Corso di formazione: comunicare il rischio ambientale

Partecipanti e durata del corso

Il corso si rivolge a 40 partecipanti per un totale di 11 ore di formazione impartita da remoto. Il corso prevede lezioni frontali sui principi teorici della comunicazione del rischio, esame di casi studio e discussioni collettive.

PRIMO INCONTRO

in remoto, durata 1 ora

Data: 25 gennaio 2021 (h.11.00-12.00)

Presentazione del corso

Utilizzo del **sistema di videotelefonia Zoom Inc.** e della **piattaforma e-learning** Moodle di Inferenze (https://www.formazione.inferenze.it/) per contatto preliminare con i discenti. I discenti sono invitati a presentarsi, a compilare un breve questionario sul tema della comunicazione del rischio, a esprimere le proprie necessità conoscitive.

ML Clementi conduce l'incontro, presenta il programma del corso e illustra le expertise dei docenti.

SECONDO INCONTRO

in remoto, durata 4 ore (suddiviso in due parti, mattino/pomeriggio)

Data: 26 gennaio 2021 (h.10.00-12.00 e h.14.30-16.30)

A cura di **Giancarlo Sturloni**

Obiettivo della giornata

Fornire ai partecipanti gli strumenti pratici e teorici della comunicazione pubblica del rischio ambientale, al fine di pianificare le attività di prevenzione, gestire le crisi e le emergenze, mitigare le controversie sulla gestione del rischio, relazionarsi in modo più efficace sia con il pubblico dei non esperti sia con il mondo dell'informazione.

Programma mattino (h.10.00-12.00)

I principi della comunicazione del rischio

- Pericoli di origine naturale e antropica
- Fattori che influenzano la percezione del rischio
- Comunicare il rischio ambientale al pubblico dei non esperti
- Il ruolo dei mass media nella "società del rischio"

Curare il rapporto con i cittadini

- Gli aspetti relazionali della comunicazione pubblica
- Modificare percezioni e comportamenti sul rischio
- Rafforzare la fiducia delle agenzie ambientali

Programma pomeriggio (h.14.30-16.30)

Le controversie sui rischi ambientali

- L'origine delle controversie ambientali e la *governance* dei rischi
- Strumenti per mitigare i conflitti: dall'alfabetizzazione al dialogo
- Esperienze di processi decisionali partecipativi

Gestire le crisi e le emergenze

- Pianificare la comunicazione in "tempo di pace"
- Gestire l'incertezza in situazioni di crisi o di emergenza
- Strategie efficaci per interagire con i mass media e con i social media

Discussione collettiva

Somministrazione del questionario per crediti ECM su piattaforma E-learning Inferenze

TERZO INCONTRO

in remoto, durata 2 ore

Data: 27 gennaio 2021 (h.14.300-16.30)

Approcci comunicativi del rischio 'ambiente e salute'
a cura di **Paola Angelini**

Prima parte: 45 minuti più 15 per discussione

Basandosi sul volume **Documento guida di comunicazione del rischio ambientale per la salute** si presterà particolare attenzione ai seguenti concetti:

o Incertezza/evidenze;

o le principali difficoltà nella comunicazione del rischio considerando le dimensioni pericolo, rischio e percezione del rischio;

o modelli di comunicazione del rischio: *care, consensus, crisis*; la *governance* del rischio e gli attori della comunicazione

Seconda parte: 45 minuti più 15 per discussione

o Presentazione generale dei casi studio documentati nel volume di cui sopra

o presentazione **dell'esperienza realizzata a Borgo Val di Taro (Pr)** con istituzione di un tavolo partecipato per la risoluzione di un conflitto ambientale legato alla presenza di un impianto ceramico con emissione di maleodoranze.

o Discussione sulle implicazioni tecniche e politiche in relazione al coinvolgimento dei diversi stakeholder e al ruolo della comunicazione;

Discussione sulle criticità e sugli elementi da presidiare.

Somministrazione del questionario per crediti ECM su piattaforma E-learning Inferenze

QUARTO INCONTRO

in remoto, durata 2 ore

Data: 28 gennaio 2021 (h.10.00-12.00)

A cura di **Liliana Cori**

Pratiche di comunicazione del rischio: il caso HIA21. Un progetto partecipativo sulla gestione dei rifiuti. Elaborazioni riguardanti un inceneritore e una discarica.

o contesto

o metodi

o risultati

o discussione con il gruppo dei discenti

○ conclusioni e raccomandazioni sulla base del caso studio

○ situazione attuale (dopo la conclusione del progetto come si usano i risultati? Quanto durano? Chi li usa?)

○ prospettive.

Discussione collettiva
Somministrazione del questionario per crediti ECM su piattaforma E-learning Inferenze.

QUINTO INCONTRO

in remoto, durata 2 ore

Data: 29 gennaio 2021 (h.10.00-12.00)

A cura di **Liliana Cori**

Comunicazione nella *governance* : il biomonitoraggio umano BMU in aree a rischio (Campania e a Gela)

○ Descrizione del caso

○ La dimensione comunicativa del BMU

○ Il ruolo degli esperti, degli scienziati e dei decisori

○ Cittadine/i allarmati

○ Risultati

Discussione collettiva
Somministrazione del questionario per crediti ECM su piattaforma E-learning Inferenze.

Somministrazione del questionario di gradimento su piattaforma e-learning Inferenze

FORMAZIONE

Responsabile del corso: Maria Luisa Clementi

Inferenze è editore di Epidemiologia & Prevenzione (E&P), la storica testata dell'epidemiologia italiana. È fornitore di servizi attivo nel settore Giornali e Riviste. È presente anche nei settori stampa specializzata, edizione riviste scientifiche, formazione, formazione a distanza e siti web, in particolare in ambito epidemiologico e per la visualizzazione di dati sanitari.

Inferenze Scarl
Editoria e giornalismo scientifico, via Ricciarelli, 29 - 20128 Milano
Segreteria tel. 02 48702283; e-mail: segreteria@inferenze.it
Redazione: tel. 0331 482187; e-mail: epiprev@inferenze.it
Iscritta Registro imprese di Milano CF/P.IVA 04373720962